

Passend Onderwijs op Openbare Basisschool de Kraaienboom

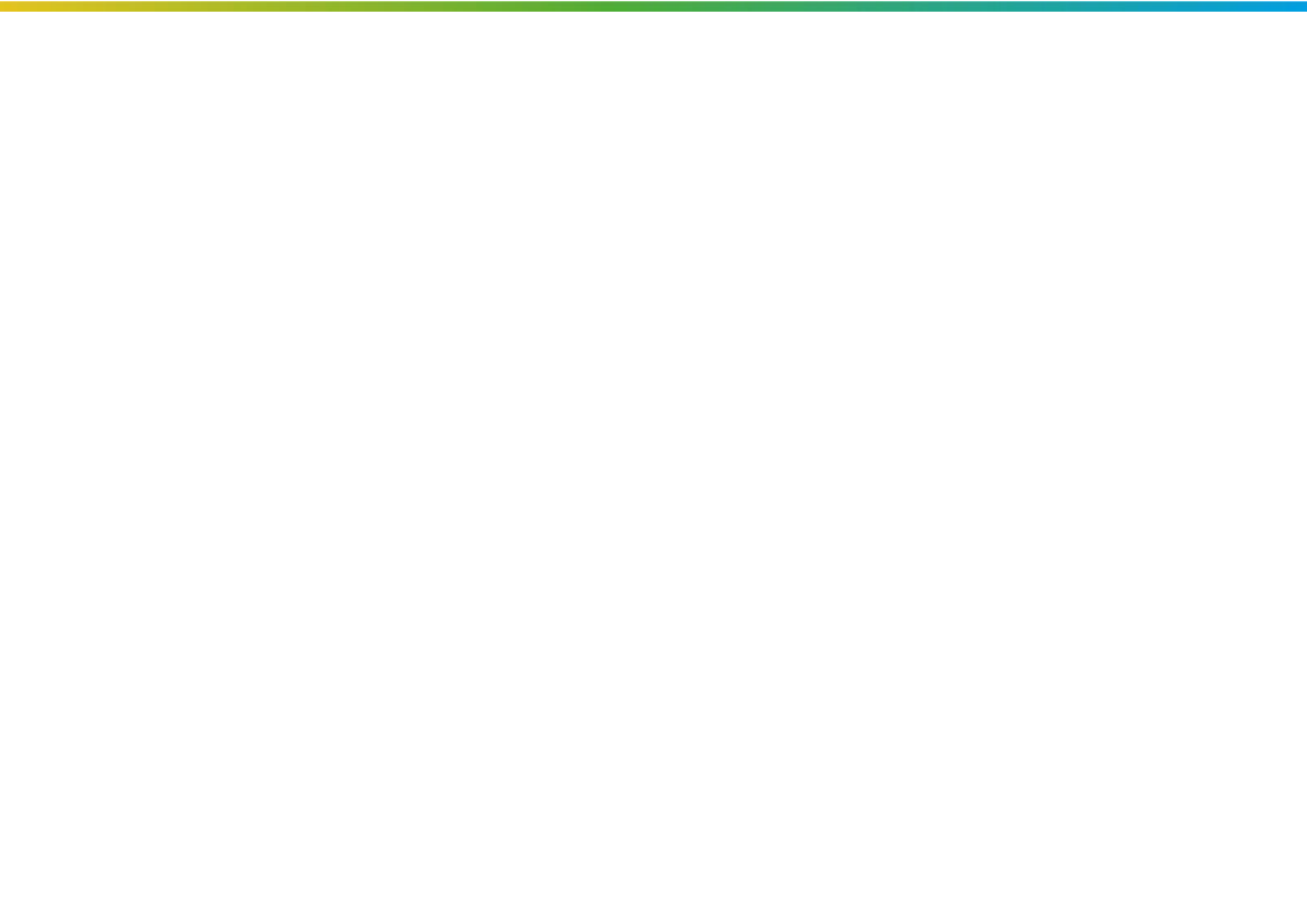
Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Peuterspeelzaal Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)NT2-klasTaalklasTussenvoorziening (OPDC of rebound)

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Autisme-specialistDyslexiespecialistIntern begeleiderLeerkrachtondersteunerMeer- en hoogbegaafdheid specialistMinder- en laagbegaafdheid specialistOnderwijsassistentReken-/wiskunde-specialistRemedial teacherTaal-/leesspecialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Beeldcoach en/of video-interactie-begeleiderConsulent passend onderwijsDyscalculiespecialistFaalangstreducietrainerGedrag / sociale vaardigheden specialistJonge kind specialistNT2-specialistOrthopedagoogP2O'er (externe begeleider)Psycholoogop aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaarBegeleider passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod executieve functiesAanbod sociaal emotionele ontwikkelingAanbod spraak/taalCompacten en verrijkenPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenPreventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyscalculieAanbod dyslexieAanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod motorische/fysieke ontwikkelingAanbod NT2



Onze visie op ondersteuning

Ons uitgangspunt is dat een kind zich gelukkig voelt en ontwikkeling doormaakt. Ons doel is het kind (basis)vaardigheden mee te geven om zich later in een snel veranderde wereld te kunnen handhaven. Binnen de groepen wordt het onderwijs zo gedifferentieerd mogelijk aangeboden om te kunnen voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

We brengen de zorgbehoefte van een leerling goed in beeld en we kijken samen met experts van de Westfriese Knoop hoe wij deze zorg het beste kunnen aanbieden. Het kan echter zo zijn dat wij de zorg niet kunnen bieden en dan kijken we mee wat dan de beste plek voor deze leerling is.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Het schoolondersteuningsprofiel geeft een overzicht van de ondersteuning die wij kinderen kunnen bieden. Elk jaar wordt dit profiel geupdate.

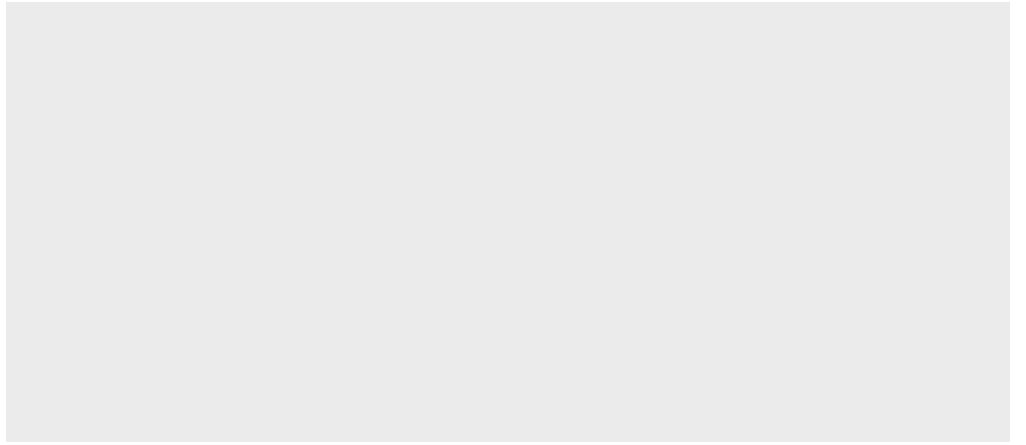
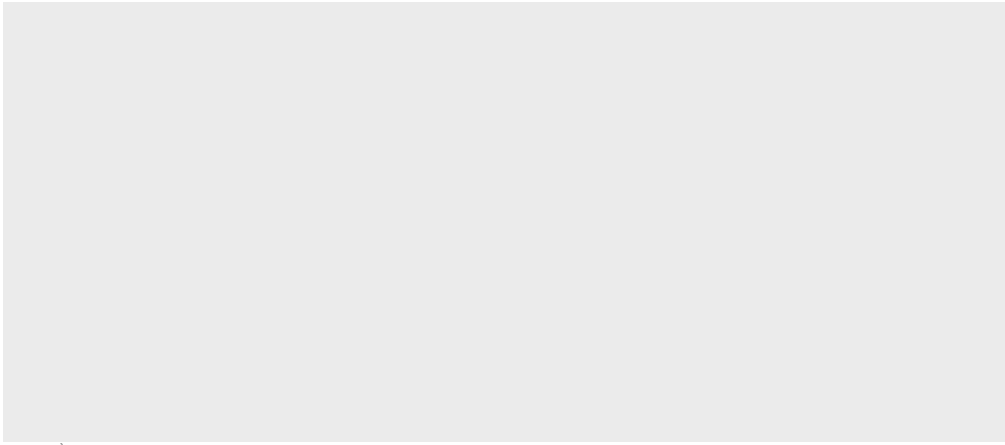
Specialisten: de intern begeleider is op school aanwezig. De ondersteuning van de orthopedagoog, P2O-er en schoolmaatschappelijk werker krijgen wij via het samenwerkingsverband. Extra voorziening voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben op school maken gebruik van de ondersteuningsvoorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen via het samenwerkingsverband.

Onderwijsaanbod: hoogbegaafdheid, spraak/taal, sociale ontwikkeling, sociale veiligheid op school.

Als blijkt dat uw kind extra ondersteuningsbehoeften nodig heeft, dan zal een ondersteuningsteam bijeenkomst plaats vinden. Dit is een multidisciplinair team dat regelmatig samenkomt om leerlingen te bespreken. Ouders zijn vaste partners in het ondersteuningsteam. Daarnaast zijn de schooldirecteur, intern begeleider, leerkrachten, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog en P2O-er vertegenwoordigd. Op onze school vindt vijf keer per jaar een ondersteuningsteam (OT) bijeenkomst plaats. Het ondersteuningsteam overlegt over de ondersteuningsbehoefte van uw kind. Kan de school zelf hulp bieden? Kan de school hulp bieden met expertise van buiten? Of is het nodig om aanvullend onderzoek te doen, bijvoorbeeld door een psycholoog of een orthopedagoog? Alles gebeurt in overleg met de ouders.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze ondersteuning wordt elk jaar afgestemd op onze leerlingpopulatie en de specifieke onderwijsbehoeften. Dit doen we door goed naar de groepssamenstelling te kijken. Daarnaast worden er een leerkrachtondersteuner en een onderwijsassistent ingezet. Zij werken met kleine groepjes of met individuele leerlingen aan een beredeneerd aanbod. We werken met een intern ondersteuningsteam waarbij leerkracht, ouders, directeur, KC-er en schoolondersteuner deelnemen. Iedereen bekijkt vanuit zijn eigen expertise de hulpvraag en denkt mee over mogelijke oplossingen. We hechten veel waarde aan de samenwerking met ouders in dit proces.



Grenzen aan onze ondersteuning

Het uitgangspunt is dat we het welbevinden en de leerontwikkeling van de individuele leerling en daarnaast die van de groep kunnen waarborgen. De zwaarte van de zorg die in de groep aanwezig is, wordt jaarlijks besproken. De grenzen van ons onderwijs liggen o.a. bij grensoverschrijdend gedrag wat we niet kunnen ombuigen. Daarnaast heeft ook de zorg voor leerlingen die het wat moeilijker hebben zijn grenzen. Op het moment dat een leerling te veel (soms bijna één op één) begeleiding nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen, moeten we overgaan tot een verwijzing naar een vorm van speciaal onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie ten aanzien van onze ondersteuningsmogelijkheden zijn:

- Wij hebben een effectieve ondersteuningsstructuur. We hebben de leerlingen in beeld, de kinderen die meer ondersteuning nodig hebben krijgen extra instructie en persoonlijke aandacht voor het inoefenen van de basisstof om deze leerlingen tot een hoger niveau te krijgen.
- Het binnen de klas, nog beter vorm geven van het onderwijs aan de meer/hoogbegaafden kinderen.